

Literaturliste

Erfahrungsberichte von LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern

Drave, W. (Hrsg.) (1989): 1. Klasse Regeschule, blind. Eltern und Lehrer blinder Kinder an Regelgrundschulen berichten. Würzburg: Edition Bentheim.

Drave, W.; Wißmann, K. (Hrsg.) (1997): Der Sprung ins kalte Wasser. Integration blinder Kinder und Jugendlicher in allgemeinen Schulen. Würzburg: Edition Bentheim.

Texte zum Einstieg in das Thema

Csocsán, E.; Klingenberg, O.; Koskinen, K.J.; Sjöstedt, S. (2002): Mathematik mit anderen Augen "gesehen". Ein blindes Kind in der Klasse. Lehrerhandbuch für den Mathematikunterricht. Schildts Förlag: Esbo (Finnland).

Degenhardt, Sven; Gewinn, Wiebke; Schütt, Marie-Luise (Hrsg.): Spezifisches Curriculum für Menschen mit Blindheit und Sehbehinderung: für die Handlungsfelder Schule, Übergang von der Schule in den Beruf und Berufliche Rehabilitation. (2016)

Drave, W., Rumpler, F., Wachtel, P. (2000): Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte (KMK). Edition Bentheim: Würzburg.

Gehrmann, P.; Hüwe, B. (2001): Ein Alphabet des Gemeinsamen Unterrichts. In: Lumer, B. (Hrsg.): Integration behinderter Kinder. Erfahrungen, Reflexionen, Anregungen. Berlin: Cornelsen Scriptor, 89-110.

Lang, Markus, Hofer, Ursula, Beyer Friederike: Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern. Band 1: Grundlagen (2. Auflage von 2017) und Band 2 Fachdidaktiken (1. Auflage von 2011): Kohlhammer. Hinweis: Band 2 ist aktuell als Kindle-Edition zu kaufen.

Lang, Markus, Thiele, Michael: Schüler mit Sehbehinderung und Blindheit im inklusiven Unterricht: Praxistipps für Lehrkräfte. (2017): Ernst Reinhardt Verlag

Liebrecht, A.; Theiß-Klee, H. (1999): Sehen - Sehbehinderung - Blindheit. Informationen und Unterrichtshilfen für allgemeine Schulen. Obertshausen: Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Hessen.

Nedwed, Bernadette: Kinder mit Sehschädigungen: Ratgeber für Angehörige, Betroffene und Fachleute. (2015): Schulz-Kirchner-Verlag

Susann Lokatis-Dasecke, Bärbel Wolters: Gemeinsam Kreativ. Integrativer Kunstunterricht mit blinden Schülerinnen und Schülern. (2008): Würzburg

Thiele, Michael: Bewegung, Spiel und Sport im Gemeinsamen Unterricht von sehgeschädigten und normalsichtigen Schülerinnen und Schülern. (2007): Würzburg

Walther, R. (1998): Einsichten - Überlegungen zu Wahrnehmung und Vorstellung und ihre pädagogischen Konsequenzen für den gemeinsamen Unterricht. In: Pielage, H. (Hrsg.): Sehgeschädigte Kinder in allgemeinen Schulen - heute ein Regelfall? Beiheft Nr. 3 der Zeitschrift "blind/sehbehindert" Zeitschrift für Sehgeschädigtenpädagogik.

Walther, R. (2014): Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. UTB: München.

Diagnostik-Fachliteratur:

Hyvarinen, L. & Jacob, N.: What and How Does this Child See. 2011: Helsinki: Vistest.

Hendriksen, A. & Laemers, F.: Funktionales Sehen: Diagnostik und Interventionen bei Beeinträchtigungen des Sehens. 2016: Edition Bentheim.